



WebQuest

Introductory Level—
Make Earth Cool Again



WebQuest Title:

Make Earth Cool Again

WebQuest Level:

Introductory Level

INTRODUZIONE

Il Sole è la stella al centro del nostro sistema solare. La luce del sole riscalda la Terra e la nostra atmosfera.

Nell'atmosfera abbiamo tre gas che chiamiamo "gas serra" (anidride carbonica (CO₂), metano (CH₄), protossido di azoto (N₂O) che non possiamo vedere ma intrappolano il calore del sole nell'atmosfera. I gas consentono luce solare di passare nell'atmosfera e allo stesso tempo impediscono al calore di fuoriuscire dalla Terra.

Senza il sole e i tre gas che lavorano insieme, la vita sulla Terra non sarebbe possibile.

Usiamo il termine "riscaldamento globale" per descrivere l'aumento della temperatura media sulla Terra. Gli scienziati temono che le attività umane stiano aumentando i gas serra nell'atmosfera. Ad esempio, quando bruciamo combustibili fossili come carbone, petrolio e gas naturale, viene rilasciata molta anidride carbonica nell'atmosfera che porta a intrappolare troppo calore sulla Terra. Di conseguenza, il 2019 è stato l'anno più caldo mai registrato!



Source: <https://www.freepik.com/vectors/nature> Nature vector created by brgfx - www.freepik.com



Cambiare le nostre abitudini potrebbe essere l'unica soluzione per combattere il riscaldamento globale!

ATTIVITA'

La tua scuola è coinvolta in un progetto ambientale e ti è stato assegnato il ruolo di "Esperti di riscaldamento globale" per aumentare la consapevolezza sul riscaldamento globale.

Il tuo obiettivo è informare la comunità scolastica su cos'è il riscaldamento globale, cosa causa il riscaldamento globale, come colpisce il pianeta e, infine, come le persone possono cambiare questa situazione.

Segui i passaggi di questo WebQuest con il tuo gruppo (gruppo di 2-3 studenti). Prima di procedere con ogni fase, dovresti fare una pausa, discutere le informazioni raccolte e annotare 1-2 punti principali. Il tuo obiettivo è creare un opuscolo informativo da condividere nella tua scuola per informare i tuoi compagni di classe e insegnanti sul riscaldamento globale e su cosa possono fare al riguardo.

Iniziamo!

PROCESSO

Passaggio 1: scoprire le prove



Per prima cosa, pensa a quali informazioni, immagini e fatti vorresti includere nel tuo volantino. Assicurati di scrivere cos'è il riscaldamento globale e quanto sta danneggiando il nostro pianeta.

Per saperne di più sul riscaldamento globale, fare clic sui collegamenti seguenti:

Cos'è il riscaldamento globale?

<https://www.youtube.com/watch?v=dAnwoWPzbe8>

Cause del cambiamento climatico: https://ec.europa.eu/clima/change/causes_el

In anticipo, discutete con il vostro gruppo e scrivete 1-2 delle cose più importanti che avete letto e volete includere nel volantino!

Per trovare informazioni sugli effetti del riscaldamento globale, fare clic sui seguenti collegamenti:

Cipro diventerà il deserto del Sahara?

<http://businessnews.tothemaonline.com/koinwnia/2019/06/17/%C2%ABi-kypros-kindynevei-na-ginei-saxara%C2%BB/>

Le foreste stanno morendo: <https://ecozen.gr/2021/01/simasia-ton-dason-stin-aporrofisi-co2-pos-epireazei/>

Come i cambiamenti climatici influiscono sulla vita marina: [Global warming and the seas](#)

In anticipo, discutete con il vostro gruppo e scrivete 1-2 delle cose più importanti che avete letto e volete includere nel volantino!

Fase 2: agire per combattere il cambiamento climatico



Greta Thunberg è una giovane adolescente svedese, che chiede ai leader mondiali di agire immediatamente contro il cambiamento climatico. Nel 2019 Greta ha colpito milioni di studenti in tutto il mondo, che ogni settimana hanno protestato per la crisi climatica. Il movimento si chiama "Fridays for Future".

Per saperne di più sulle azioni di Greta, segui i link sottostanti:

Il messaggio di Greta: <https://www.kathimerini.gr/world/1058188/gkreta-toynmpergk-thelo-na-morfotho-kai-na-eimai-aplos-mia-kanoniki-efivi/>

I "Fridays for Future" in Cipro: <https://www.reporter.com.cy/local-news/article/472086/>

In anticipo, discutete con il vostro gruppo e scrivete 1-2 delle cose più importanti che avete letto e volete includere nel volantino!

Vuoi informare le persone nella tua scuola su quanto sia importante affrontare il cambiamento climatico. Nel tuo volantino è importante scrivere cosa possono fare per aumentare la consapevolezza sulla crisi climatica.

Per trovare maggiori informazioni su come agire contro il cambiamento climatico, segui i link sottostanti:

Come ridurre la propria impronta di carbonio
[:https://www.getactive.gr/product_info.php?products_id=643](https://www.getactive.gr/product_info.php?products_id=643)

Stpp al cambiamento climatico:
https://www.oikologos.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=317:0373&catid=34:climate&Itemid=202



In anticipo, discutete con il vostro gruppo e scrivete 1-2 delle cose più importanti che avete letto e volete includere nel volantino!

Passaggio 3: è ora di progettare il tuo volantino

Ora che sei diventato "Esperto del riscaldamento globale" e hai imparato quanto sia dannoso per l'ambiente, è tempo di progettare il tuo volantino. Il tuo volantino dovrebbe essere colorato e includere le informazioni seguenti:

1. Che cos'è il riscaldamento globale?
2. Come influisce sull'ambiente, sulle persone, ecc.
3. Cosa possono fare le persone per far fronte al riscaldamento globale.

Come creare un opuscolo informativo su carta:

- Avrai bisogno di un foglio A4.
- Appoggiarlo orizzontalmente.
- Disegna una linea al centro del foglio. Dovresti avere due parti uguali.
- Piega il lato sinistro verso il lato destro.
- Ora puoi iniziare a progettare il tuo volantino.



REVISIONE

Al termine del WebQuest, gli studenti completeranno la seguente attività:

1. Che cos'è il riscaldamento globale?

.....
.....
.....

1. Come è cambiata la Terra a causa del riscaldamento globale (3 esempi).

-
.....
-
.....
-
.....

2. Come possiamo aiutare a fermare il riscaldamento globale?

.....
.....
.....
.....

CONCLUSIONI

Congratulazioni agli esperti di riscaldamento globale! Hai fatto delle ottime ricerche sul riscaldamento globale. Hai creato ottimi volantini informativi e aiuterai le persone nella tua scuola a considerare come le loro azioni stanno influenzando il riscaldamento globale e danneggiando il nostro pianeta.





In qualità di esperti di riscaldamento globale, è tempo di organizzare un'azione al di fuori della scuola, per informare anche la tua comunità! Discuti con il tuo gruppo di come potresti farlo.

Ricorda che ognuno è responsabile delle proprie azioni, ma soprattutto, ogni piccolo passo che facciamo può avere grandi risultati alla fine!



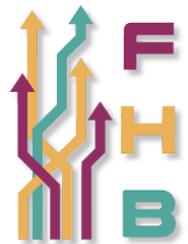


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

